

Musterstudienplan Lehramtsstudiengang Gymnasium (mögliche Lehrveranstaltungen Sommersemester 20/ Wintersemester 20/21)

<p>1. Sem. 10 LP</p>	<p>1. Basismodul: „Religionspädagogik“</p> <ul style="list-style-type: none"> • V/S Einführung in die Religionspädagogik, 2 SWS (30/90) (S) Einf. in die Religionspädagogik (RR) 	<p>2. Basismodul: „Biblische Wissenschaften“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ü Bibelkunde AT, 2 SWS (30/90) (Ü) Bibelkunde AT (AR) • PS Einführung AT oder NT, 2 SWS (30/30) (PS) Einführung in die Exegese der Hebräischen Bibel (SB) (V) Die Apokryphen und Pseudepigraphen des AT (SB) (V) Einführung in das AT 2: Literaturgeschichte (SB) (V) Zentrale Themen neutestamentlicher Wissenschaft (CB) (Ü) Griechisch-Lektüre zu Lukas (NU) (V) Jesus von Nazareth (CB) (S) Exegetische Proseminar NT (mit Griechisch) (N.N.) (Ü) Gebet in der jüdischen Überlieferung (CV) (V) Einführung in das AT 1: Geschichte Israels (SB) (V) Urgeschichte (SB) <p>PL: Mündliche Prüfung (30 Min.)</p>
<p>2. Sem. 10 LP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ü Einführung in das wiss. Arbeiten, 2 SWS (30/60) (Ü) Einführung in das wiss. Arbeiten (FB) • S Schlüssel- und Leitbegriffe, 2 SWS (30/60) (S) Schlüssel- und Leitbegriffe (FB) <p>PL: Präsentation (20 Min.) 10 LP / 300 Std.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ü Bibelkunde NT, 2 SWS (30/90) (Ü) Bibelkunde NT (CV) <p>PL: Mündliche Prüfung (30 Min.) 10 LP / 300 Std.</p>
<p>3. Sem. 10 LP</p>	<p>3. Basismodul „Systematische Theologie“</p> <ul style="list-style-type: none"> • S Theologie und Philosophie, 2 SWS (30/60) (S) Kritischer Umgang mit szientifischen Denkformen und Weltanschauungen (Naturalismus) (HA/CS) (PS) Mensch und Maschine – Technikethik (WL) (S) Der irdische Jesus (HA) (S) Immanuel Kant: Die Religion innerhalb der Grenzen der bloßen Vernunft (HA) 	<p>4. Basismodul „Christentumsgeschichte“</p> <ul style="list-style-type: none"> • V Kirchen- und Theologiegeschichte I-III, 2 SWS (30/60) (V) Das Christentum in Reformation und früher Neuzeit (TK) • S zentrale Themen der Christentumsgeschichte, 2 SWS (30/90) (S) Theologische Fakultät in Greifswald im 19. und 20. Jahrhundert (TK) (S) Linksprotestantismus (GZ) (Ü) Martin Luthers reformatorische Hauptschriften des Jahres 1520 (TK) (Ü) Gebet im Lauf der Zeiten (GZ)

4. Sem. 15 LP	<ul style="list-style-type: none"> • S Grundfragen der ST, 2 SWS (30/90) (PS) Einführung in die Dogmatik anhand des Themas "Christologie" (KB) • V Themen der Systematischen Theologie, 2 SWS (30/60) (V) Religiöse und Nichtreligiöse Ethiken (HA) (V) Schöpfungslehre (HA) 	<ul style="list-style-type: none"> • V Kirchen- und Theologiegeschichte I-IV, 2 SWS (30/60) (V) Kirchen – Konfessionen – Denominationen. Einführung in die Konfessionskunde (KG IV) (TK) (Ü) Lektüre zur Vorlesung KG IV (GZ) (V) Theologie in Kloster und Universität (12. bis 15. Jahrhundert) (VG)
	PL: Hausarbeit (15-20 Seiten) 10 LP / 300 Std.	PL: Mdl. Prüfung (20 Min.) oder Klausur (120 Min.) 10 LP / 300 Std.
	<p>5. Basismodul: „Religionswissenschaft“</p> <ul style="list-style-type: none"> • V Einführung in die Religionswissenschaft (30/60) (S) Texte aus den Hindu-Traditionen in Vergangenheit und Gegenwart (KH) • Ü Empirische Methoden (30/30) (S) Formen von Religiosität im 21. Jahrhundert Einf. in die wissenssoziologische Religionssoziologie (KL) 	
	PL: Mdl. Prüfung (20. Min.) 5 LP / 150 Std.	
5. Sem. 5 LP	<p>6. Aufbaumodul „Religionspädagogik“</p> <ul style="list-style-type: none"> • V Religiöse Entwicklung und Sozialisation, 2 SWS (30/30) (V) Religiöse Entwicklung und Sozialisation (RR) 	<p>7. Aufbaumodul: „Biblische Wissenschaften“</p> <ul style="list-style-type: none"> • V Vertiefung AT oder NT, 2 SWS (30/60) (V) Die Apokryphen und Pseudepigraphen des AT (SB) (V) Das Evangelium nach Lukas (CB) (V) Urgeschichte (SB) (V) Der 1. Brief des Paulus nach Korinth (CB)
6. Sem. 10 LP	<ul style="list-style-type: none"> • S Konzeptionen der Religionspädagogik, 2 SWS (30/60) (S) Konzeptionen der Religionspädagogik (FB) (BS) Dialogische Religionspädagogik: Das Hamburger Modell (RR/AG) (S) Evangelische Bildungstheorie (RR) 	<ul style="list-style-type: none"> • S Exegese AT oder NT (30/120) (S) Entwürfe gesamtbiblischer Theologien (AR/KB) (S) Petrus im Neuen Testament (CB) (S) Frauenfiguren im NT (CB/MA) (S) Wundererzählungen (CB) (S) Anthropologie (SB) (S) Abrahams geschichten (SB)

		<ul style="list-style-type: none"> • Ü Texte AT oder NT (30/30) (Ü) Hebräisch II: Übersetzung ausgewählter Texte AT (AR) (Ü) Cursorische Griechisch-Lektüre zu Lukas (NU) (Ü) Gebet in der jüdischen Überlieferung (CV) (Ü) Lektüre NT (CV)
	PL: Mdl. Prüfung (20. Min.) 5 LP / 150 Std.	PL: HA mit Übersetzung (20-25 Seiten) 10 LP / 300 Std.
7. Sem. 10 LP	8. Aufbaumodul: „Christentumsgeschichte“ <ul style="list-style-type: none"> • V/S Schwerpunkte der Christentumsgeschichte, 2 SWS (30/60) (V) Kirchen – Konfessionen – Denominationen. Einführung in die Konfessionskunde (KG IV) (TK) (Ü) Lektüre zur Vorlesung KG IV (GZ) (V) Das Christentum in Reformation und früher Neuzeit (TK) (Ü) Lektüre zur Vorlesung (TK) (S) Patriotismus und Nationalismus im neuzeitlichen Christentum (TK) 	9. Aufbaumodul: „Systematische Theologie“ <ul style="list-style-type: none"> • V/S Dogmatik, 2 SWS (30/60) • S Vertiefung eines ethischen oder systematischen Themengebietes, 2 SWS (30/90) (S) Entwürfe gesamtbiblicher Theologien (AR/KB) (S) Kritischer Umgang mit szientifischen Denkformen und Weltanschauungen (Naturalismus) (HA/CS) (S) Theologie und Romantik: Sören Kierkegaard (TB) (S) F.D.E. Schleiermacher, Christliche Glaube, Teil 2 (HA) (V) Schöpfungslehre (HA) (S) Der irdische Jesus (HA) (S) Immanuel Kant: Die Religion innerhalb der Grenzen der bloßen Vernunft (HA)
8. Sem. 10 LP	<ul style="list-style-type: none"> • V/S/Ü Konfessionskunde, 2 SWS (30/60) (Ü) Linksprotestantismus (GZ) (Ü) Martin Luthers reformatorische Hauptschriften des Jahres 1520 (TK) (Ü) Gebet im Lauf der Zeiten (GZ) • S Ausgewählte Themen der Christentumsgeschichte 2 SWS (30/90) (S) Theologie in Kloster und Universität (12. bis 15. Jahrhundert) (VG) (S) "Armut" als Herausforderung für das Christentum in der Frühen Neuzeit (16.–18. Jahrhundert) (TK) (S) Tertullian (GZ) 	<ul style="list-style-type: none"> • V/S Einführung in die Ethik, 2 SWS (30/60) (V) Religiöse und Nichtreligiöse Ethiken (HA)
	PL: Hausarbeit (20-25 Seiten) 10 LP / 300 Std.	PL: Mdl. Prüfung (20 Min.) oder Klausur (120 Minuten) 10 LP / 300 Std.
9. Sem. 15 LP	10. Aufbaumodul: „Religionswissenschaft“ <ul style="list-style-type: none"> • S Religiöse Bewegungen, 2 SWS (30/90) (S) Formen von Religiosität im 21. Jahrhundert Einf. in die wissenssoziologische Religionssoziologie (KL) (S) Texte aus den Hindu-Traditionen in Vergangenheit und Gegenwart (KH) 	11. Interdisziplinäres Modul <ul style="list-style-type: none"> • S Ethik und Religionstheorie, 2 SWS (30/60) (S) Entwürfe gesamtbiblicher Theologien (AR/KB) (BS) Dialogische Religionspädagogik: Das Hamburger Modell (RR/AG)

	<ul style="list-style-type: none"> • V/S: Religionskunde mit Exkursion, 4 SWS (60/120) 	<ul style="list-style-type: none"> (S) Theologie und Romantik: Sören Kierkegaard (TB) (S) Vermittlung von Judentum im RU (MM) (S) Abrahamsgeschichten (SB) • V: Religion und Gesellschaft, 2 SWS (30/30) (V) Einführung in Talmud und Midrasch (MM) (V) Die Apokryphen und Pseudepigraphen des AT (SB)
	PL: Mdl. Prüfung (20 Min.) oder Klausur (120 Minuten) 10 LP / 300 Std.	PL: Hausarbeit (20 - 25 Seiten) 5 LP / 150 Std.
10. Sem. 10 LP	Prüfungen 10 LP / 300 Std.	

3. Sem. 5 LP	12. Basismodul: „Religionsdidaktik I“	
	<ul style="list-style-type: none"> • S Einführung in die Religionsdidaktik, 2 SWS (30/60) • Ü Medien im Religionsunterricht, 2 SWS (30/30) 	<ul style="list-style-type: none"> (S) Einführung in die Religionsdidaktik (FB) (Ü) Medien und Methoden (RR)
PL: Präsentation (20 Minuten)		
5. Sem. 5 LP	13. Aufbaumodul: „Religionsdidaktik II“	
	<ul style="list-style-type: none"> • S/Ü Schulpraktische Übungen, 2 SWS (30/60) • Ü Unterrichtsplanung, 2 SWS (30/30) 	<ul style="list-style-type: none"> (Ü) SPÜ (FB) (Ü) Unterrichtsplanung - Begleitseminar zu den SPÜ (FB)
PL: Vorbereitung, Durchführung und Reflexion einer Unterrichtsstunde		
7. Sem. 5 LP	14. Vertiefungsmodul: „Religionsdidaktik III“	
	<ul style="list-style-type: none"> • S Spezielle Didaktik, 2 SWS (30/60) • Ü Fächerübergreifende Perspektiven, 2 SWS (30/30) 	<ul style="list-style-type: none"> (BS) Dialogische Religionspädagogik: Das Hamburger Modell (RR/AG) (S) Bibeldidaktik (RR) (S) Vermittlung von Judentum im RU (MM) (Ü) Fachübergreifende Perspektiven (FB)
PL: Hausarbeit (20-25 Seiten)		