

Musterstudienplan Lehramtsstudiengang Regionale Schule (mögliche Lehrveranstaltungen Sommersemester 20/ Wintersemester 20/21)

<p>1. Sem. 10 LP</p>	<p>1. Basismodul: „Religionspädagogik“</p> <ul style="list-style-type: none"> • V/S Einführung in die Religionspädagogik, 2 SWS (30/60) (S) Einführung in die Religionspädagogik (RR) 	<p>2. Basismodul: „Bibelwissenschaften“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ü Bibelkunde AT, 2 SWS (30/90) (Ü) Bibelkunde AT(AR) • V/S Einführung AT oder NT, 2 SWS (30/30) (V) Die Apokryphen und Pseudepigraphen des AT (SB) (V) Einführung in des AT 2: Literaturgeschichte (SB) (V) Zentrale Themen neutestamentlicher Wissenschaft (CB) (V) Jesus von Nazareth (CB) (Ü) Gebet in der jüdischen Überlieferung (CV) (V) Einführung in das AT 1: Geschichte Israels (SB) (V) Urgeschichte (SB) <p style="text-align: center;">PL: Mündliche Prüfung (30 Minuten)</p>
<p>2. Sem. 10 LP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ü Einführung in das wiss. Arbeiten, 2 SWS (30/60) (Ü) Einführung in das wiss. Arbeiten (FB) • S Schlüssel- und Leitbegriffe, 2 SWS (30/30) (S) Schlüssel- und Leitbegriffe (FB) <p style="text-align: center;">PL: Präsentation (20 Minuten) 10 LP / 300 Std.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ü Bibelkunde NT, 2 SWS (30/90) (Ü) Bibelkunde NT (CV) <p style="text-align: center;">PL: Mündliche Prüfung (30 Minuten) 10 LP / 300 Std.</p>
<p>3. Sem. 10 LP</p>	<p>3. Basismodul: „Systematische Theologie“</p> <ul style="list-style-type: none"> • S Grundfragen der Systematischen Theologie, 2 SWS (30/120) (PS) Boysen: Einführung in die Dogmatik anhand des Themas "Christologie" (KB) • V Themen der Systematischen Theologie, 2 SWS (30/60) (V) Religiöse und Nichtreligiöse Ethiken (HA) (V) Schöpfungslehre (HA) 	<p>4. Basismodul: „Christentumsgeschichte“</p> <ul style="list-style-type: none"> • V Kirchen- und Theologiegeschichte I-III, 2 SWS (30/30) (V) Das Christentum in Reformation und früher Neuzeit (TK) (Ü) Martin Luthers reformatorische Hauptschriften des Jahres 1520 (TK)
<p>4. Sem. 15 LP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • S Theologie und Philosophie, 2 SWS (30/120) (S) Kritischer Umgang mit szientifischen Denkformen und Weltanschauungen (Naturalismus) (HA/CS) (PS) Mensch und Maschine – Technikethik (WL) 	<ul style="list-style-type: none"> • V Kirchen- und Theologiegeschichte I-IV, 2 SWS (30/120) (V) Kirchen – Konfessionen – Denominationen. Einführung in die Konfessionskunde (KG IV) (TK) (Ü) Lektüre zur Vorlesung KG IV (GZ)

	<p>(S) Der irdische Jesus (HA) (S) Immanuel Kant: Die Religion innerhalb der Grenzen der bloßen Vernunft (HA)</p>	<p>(V) Theologie in Kloster und Universität (12. bis 15. Jhrd.) (VG)</p> <ul style="list-style-type: none"> • S Zentrale Themen der Christentumsgeschichte, 2 SWS (30/120) (S) Theologische Fakultät in Greifswald im 19. und 20. Jhrd. (TK) (Ü) Linksprotestantismus (GZ) (Ü) Gebet im Lauf der Zeiten (GZ)
	<p>PL: Hausarbeit (15-20 Seiten) 13 LP / 390 Std.</p>	<p>PL: Mündliche Prüfung (20 Min.) oder Klausur (120 Min.) 12 LP / 360 Std.</p>
5. Sem. 5 LP	<p>5. Aufbaumodul „Religionspädagogik“</p> <ul style="list-style-type: none"> • V Religiöse Entwicklung und Sozialisation, 2 SWS (30/30) (V) Religiöse Entwicklung und Sozialisation (RR) 	<p>6. Aufbaumodul: „Bibelwissenschaften“</p> <ul style="list-style-type: none"> • V Vertiefung AT oder NT, 2 SWS (30/60) (V) Die Apokryphen und Pseudepigraphen des AT (SB) (V) Das Evangelium nach Lukas (CB) (V) Urgeschichte (SB) (V) Der 1. Brief des Paulus nach Korinth (CB)
6. Sem. 10 LP	<ul style="list-style-type: none"> • S Konzeptionen der Religionspädagogik, 2 SWS (30/60) (S) Konzeptionen der Religionspädagogik (FB) (BS) Dialogische Religionspädagogik: Das Hamburger Modell (RR/AG) (S) Evangelische Bildungstheorie (RR) 	<ul style="list-style-type: none"> • S Exegese AT oder NT (30/120) (S) Entwürfe gesamtbiblischer Theologien (AR/KB) (S) Petrus im Neuen Testament (CB) (S) Frauenfiguren im NT (CB/MA) (S) Wundererzählungen (CB) (S) Anthropologie (SB) (S) Abrahams geschichten (SB) • Ü Texte AT oder NT (30/30)
	<p>PL: Mündliche Prüfung (20. Minuten) 5 LP / 150 Std.</p>	<p>PL: Hausarbeit ohne Übersetzung (20-25 Seiten) 10 LP / 300 Std.</p>
7. Sem. 10 LP	<p>7. Aufbaumodul: „Christentumsgeschichte“</p> <ul style="list-style-type: none"> • V/S Schwerpunkte der Christentumsgeschichte, 2 SWS (30/60) (V) Kirchen – Konfessionen – Denominationen. Einführung in die Konfessionskunde (KG IV) (TK) (Ü) Lektüre zur Vorlesung KG IV (GZ) (V) Das Christentum in Reformation und früher Neuzeit (TK) (Ü) Lektüre zur Vorlesung (TK) (S) Patriotismus und Nationalismus im neuzeitlichen Christentum (TK) 	<p>8. Aufbaumodul: „Systematische Theologie“</p> <ul style="list-style-type: none"> • V/S Dogmatik, 2 SWS (30/30) (S) F.D.E. Schleiermacher, Der Christliche Glaube, Teil 2 (HA) (V) Schöpfungslehre (HA) • S Vertiefung eines ethischen oder systematischen Themengebietes, 2 SWS (30/30) (S) Entwürfe gesamtbiblischer Theologien (AR/KB) (S) Kritischer Umgang mit wissenschaftlichen Denkformen und

	<ul style="list-style-type: none"> • V/S/Ü Konfessionskunde, 2 SWS (30/30) (Ü) Linksprotestantismus (GZ) (Ü) Martin Luthers reformatorische Hauptschriften des Jahres 1520 (TK) (Ü) Gebet im Lauf der Zeiten (GZ) 	<ul style="list-style-type: none"> Weltanschauungen (Naturalismus) (HA/CS) (S) Theologie und Romantik: Sören Kierkegaard (TB) (S) Der irdische Jesus (HA) (S) Immanuel Kant: Die Religion innerhalb der Grenzen der bloßen Vernunft (HA)
8. Sem. 5 LP	<ul style="list-style-type: none"> • S Ausgewählte Themen der Christentumsgeschichte, 2 SWS (30/60) (S)"Armut" als Herausforderung für das Christentum in der Frühen Neuzeit (16.–18. Jahrhundert) (TK) (V) Theologie in Kloster und Universität (12. bis 15. Jhrd.) (VG) (S) Tertullian (GZ) 	<ul style="list-style-type: none"> • V/S Einführung in die Ethik, 2 SWS (30/30) (V) Religiöse und Nichtreligiöse Ethiken (HA)
	PL: Mündliche Prüfung (20 Minuten) oder Klausur (120 Minuten) 7 LP / 210 Std.	PL: Hausarbeit (20-25 Seiten) 8 LP / 240 Std.
9. Sem. 5 LP	9. Aufbaumodul: „Religionswissenschaft“ <ul style="list-style-type: none"> • S Religiöse Bewegungen, 2 SWS (30/60) (S) Texte aus den Hindu-Traditionen in Vergangenheit und Gegenwart (KH) • V/S Religionskunde, 2 SWS (30/30) (S) Formen von Religiosität im 21. Jhrd. - Einf. in die wissenssoziologische Religionssoziologie (KL) 	
	PL: Mündliche Prüfung (20 Min.) oder Klausur (120 Minuten) 5 LP / 150 Std.	
10. Sem.	Prüfungen 10 LP / 300 Std.	
3. Sem. 5 LP	10. Basismodul: „Religionsdidaktik I“ <ul style="list-style-type: none"> • S Einführung in die Religionsdidaktik, 2 SWS (30/60) • Ü Medien im Religionsunterricht, 2 SWS (30/30) 	
	(S) Einführung in die Religionsdidaktik (FB)	(Ü) Medien und Methoden (RR)
	PL: Präsentation (20 Minuten)	
5. Sem. 5 LP	11. Aufbaumodul: „Religionsdidaktik II“ <ul style="list-style-type: none"> • S/Ü Schulpraktische Übungen, 2 SWS (30/60) • Ü Unterrichtsplanung, 2 SWS (30/30) 	
	(Ü) SPÜ (FB)	(Ü) Unterrichtsplanung - Begleitseminar zu den SPÜ (FB)
	PL: Vorbereitung, Durchführung und Reflexion einer Unterrichtsstunde	
7. Sem.	12. Vertiefungsmodul: „Religionsdidaktik III“	

5 LP	<ul style="list-style-type: none"> • S Spezielle Didaktik, 2 SWS (30/60) 	<p>(BS) Dialogische Religionspädagogik: Das Hamburger Modell (RR/AG)</p> <p>(S) Bibeldidaktik (RR)</p> <p>(S) Vermittlung von Judentum im RU (MM)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Ü Fächerübergreifende Perspektiven, 2 SWS (30/30) 	<p>(Ü) Fachübergreifende Perspektiven (FB)</p> <p>PL: Hausarbeit (20-25 Seiten)</p>