

Musterstudienplan¹ Lehramt *Evangelische Religion* und *Geschichte* (Regionale Schule)

	Evangelische Religion		Geschichte²		Bildungswissenschaften
1. Sem.	1. Basismodul: „Religionspädagogik“ (10 LP / 300 Std.)	2. Basismodul: „Bibelwissenschaften“ (10 LP / 300 Std.)	1. Basismodul: „Einführung in die Geschichtswissenschaft“ (5 LP / 150 Std.)	2. Basismodul: „Überblicksmodul“ (5 LP / 150 Std.)	1. Modul: "Grundfragen von Bildung und Erziehung" (9 LP / 270 Std.)
	V/S: Einführung in die Religionspädagogik 2 SWS ³ (30/60) ⁴	Ü ⁵ : Bibelkunde AT 2 SWS (30/90) PS: Einführung AT oder NT ⁶ 2 SWS (30/30)	Einführung in die Geschichtswissenschaft 2 SWS (30/30) Einführung in die Alte Geschichte 2 SWS (30/30) Tutorium 2 SWS (30)	V 2 SWS (30/30) Ü/S 2 SWS (30/60)	V: Einführung in die Erziehungswissenschaft und in die Inklusive Pädagogik S: Allgemeine Pädagogik (Historische/Vergleichende Pädagogik) V: Entwicklungspsychologie
		PL ⁷ : Mündliche Fachprüfung AT oder NT (30 Min.)	PL: Klausur (180 Min.)	PL: Mündliche Prüfung (20 Min.)	PL: Klausur (90 Min.)

¹ Dieser Musterstudienplan zeigt einen Musterstudienverlauf. Er ist jedoch kein verbindliches Dokument. Verbindlich sind die Prüfungs- und Studienordnungen. Wenn Sie den Musterstudienplan nicht einhalten können, wenden Sie sich bitte an den zuständigen Fachstudienberater.

² Bitte beachten Sie die Regelungen zum Spracherwerb im Fach Geschichte.

³ SWS = Semesterwochenstunden; wöchentliche Unterrichtszeit.

⁴ Die erste Zahl gibt die Präsenzzeit an, die zweite die Selbststudienzeit.

⁵ Ü = Übung

⁶ Bitte besuchen Sie das Proseminar und nicht die Vorlesung.

⁷ PL= Prüfungsleistung

							Sozialpraktikum (3 LP / 90 Std.)	
2. Sem.	Ü: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 2 SWS (30/60) S: Schlüssel- und Leitbegriffe 2 SWS (30/30)	Ü: Bibelkunde NT 2 SWS (30/90)		3. Basismodul: „Alte Geschichte“ (5 LP / 150 Std.)		4. Basismodul: „Mittelalterliche Geschichte“ (5 LP / 150 Std.)		2. Modul: „Schulpädagogik“ (9 LP / 270 Std.)
			V 2 SWS (30/30) Ü/S 2 SWS (30/60)	V 2 SWS (30/30) Ü/S 2 SWS (30/60)	V: Einführung in die Schulpädagogik und die Allgemeine Didaktik V: Reformpädagogik 1 wahlobligatorisches Seminar ⁸			
	PL: Präsentation (20 Min.)	PL: Mündliche Prüfung (Biblicum: Altes und Neues Testament) (30 Min.)		PL: Hausarbeit (10-15 Seiten)		PL: Hausarbeit (10-15 Seiten)		PL: Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (15-20 S.) oder mdl. Prüfung (20 Min.) oder Referat (30 Min.) mit Verschriftlichung (10-15 S.) oder Gestaltung einer Lehrveranstaltung mit schriftlicher Reflexion (8-10 S.)
3. Sem.	3. Basismodul: „Systematische Theologie“ (13 LP / 390 Std.)	4. Basismodul: „Christentums- geschichte“ (12 LP / 360 Std.)	10. Basismodul: „Religions- didaktik I“ (5 LP / 150 Std.)	5. Basismodul: „Neuere Geschichte“ (5 LP / 150 Std.)	6. Basismodul: „Neueste Geschichte“ (5 LP / 150 Std.)	Basismodul: Geschichtsdidaktik: „Grundlagen der Geschichtsdidaktik und Unterrichtsplanung“ (5 LP / 150 Std.)	Bitte melden Sie sich, je nachdem wann Sie das Schulpraktikum I machen wollen, ein Semester vorher im Praktikumsbüro für die Einführungs- veranstaltung zum	

⁸ Seminar zu einer der Vorlesungen oder zu schulbezogenen Bereichen der Sozialpädagogik oder Interkulturellen Pädagogik (Tutorium).

	<p>S: Grundfragen der Systematischen Theologie 2 SWS (30/120)</p> <p>V: Themen der Systematischen Theologie 2 SWS (30/60)</p>	<p>V: Einführung in die Kirchen- und Theologiegeschichte I 2 SWS (30/30)</p>	<p>S: Einführung in die Religionsdidaktik 2 SWS (30/60)</p> <p>Ü: Medien im Religionsunterricht 2 SWS (30/30)</p>	<p>V 2 SWS (30/30)</p> <p>Ü/S 2 SWS (30/60)</p>	<p>V 2 SWS (30/30)</p> <p>Ü/S 2 SWS (30/60)</p>	<p>S: Einführung in die Geschichtsdidaktik 2 SWS (30/60)</p> <p>S: Unterrichtsplanung 2 SWS (30/30)</p>	<p>Schulpraktikum I an. Den Anmeldezeitraum erfahren Sie im Praktikumsbüro oder unter Praktika/Aktuelles auf der Homepage des Instituts für Erziehungswissenschaft.</p>	
			<p>PL: Präsentation (20 Min.)</p>	<p>PL: Hausarbeit (10-15 Seiten)</p>	<p>PL: Hausarbeit (10-15 Seiten)</p>	<p>PL: Klausur (90 Min.)</p>		
4. Sem.	<p>S: Theologie und Philosophie 2 SWS (30/120)</p>	<p>V: Einführung in die Kirchen- und Theologiegeschichte II 2 SWS (30/120)</p> <p>S: Zentrale Themen der Christentums-geschichte 2 SWS (30/120)</p>		<p>7. Basismodul „Regionalgeschichte des Ostseeraums“ (5 LP / 150 Std.)</p>	<p>8. Basismodul „Schwerpunktmodul⁹“ (5 LP / 150 Std.)</p>	<p>9. Modul „Fachpraktikum“ (5 LP / 150 Std.)</p>	<p>3. Modul: „Pädagogische Psychologie“ (6 LP / 180 Std.)</p>	<p>4. Modul: „Sonderpädagogik I“¹⁰ (9 LP / 270 Std.)</p>
				<p>V 2 SWS (30/30)</p> <p>Ü/S 2 SWS (30/60)</p>	<p>V 2 SWS (30/30)</p> <p>Ü/S 2 SWS (30/60)</p>	<p>3 Wochen Fachpraktikum (120/30)</p>	<p>V: Pädagogische Psychologie</p>	<p>V: Einführung in die inklusionsorientierte Sonderpädagogik</p>
		<p>PL: Hausarbeit (15-20 Seiten)</p>	<p>PL: Mündliche Prüfung (20 Min.) oder Klausur (120 Min.)</p>		<p>PL: Mündliche Prüfung (20 Min.)</p>	<p>PL: Mündliche Prüfung (20 Min.)</p>	<p>PL: Praktikumsbericht (ca. 5 Seiten); Bewertung: bestanden/nicht bestanden</p>	

⁹ Wahlobligatorisch: Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Neuere Geschichte, Neueste Geschichte oder Regionalgeschichte des Ostseeraums.

¹⁰ Das Modul enthält 3 Lehrveranstaltungen, die – je nach Angebot im Vorlesungsverzeichnis – auf zwei Semester aufgeteilt werden können.

5. Sem.	5. Aufbaumodul: „Religionspädagogik“ (5 LP / 150 Std.)	6. Aufbaumodul: „Bibelwissen- schaften“ (10 LP / 300 Std.)	11. Aufbaumodul: „Religions- didaktik II“ (5 LP / 150 Std.)	10. Aufbaumodul: „Theorien der Geschichtswissen- schaft oder Historische Hilfswissenschaften“ (5 LP / 150 Std.)	Aufbaumodul Geschichtsdidaktik: „Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht“ (5 LP / 150 Std.)	S: Pädago- gische Psycho- logie	V und Seminar zum Förder- schwer- punkt Lernen
	V: Religiöse Entwicklung und Sozialisation 2 SWS (30/30)	V: Vertiefung AT oder NT 2 SWS (30/60)	S/Ü: Schulpraktische Übungen 2 SWS (30/60) Ü: Unterrichts- planung 2 SWS (30/30)	V 2 SWS (30/30) Ü/S 2 SWS (30/60)	S: Medien des Historischen Lernens 2 SWS (30/45) Vorbereitungsseminar/Übung: Schulpraktische Übung 2 SWS (30/45)		
			PL: Vorbereitung, Durchführung und Reflexion einer Unterrichtsstunde	PL: Mündliche Prüfung (20 Min.)	PL: Vorbereitung, Durchführung und Reflexion von zwei Unterrichtsstunden, Stundenentwurf mit Reflexion (ca. 15- 20 Seiten)	PL: Klausur (90 Min.)	PL: Klausur (90 Min.), oder Hausarbeit (15-20 Seiten) oder mdl. Prüfung (20 Min.) oder Referat (30 Min.) mit Verschriftlichung (10-15 Seiten) oder Gestaltung einer Lehrveranstaltung mit schriftlicher Reflexion (8-10 Seiten)
						Schulpraktikum I (4 LP / 120 Std.)	

6. Sem.	S: Konzeptionen der Religionspädagogik 2 SWS (30/60)	S: Exegese AT oder NT (30/120) Ü: Texte AT oder NT (30/30)		11. Aufbaumodul: „Mündliche Prüfung“ (5 LP / 150 Std.)	12. Aufbaumodul: „Mündliche Prüfung“ (5 LP / 150 Std.)	5. Modul: „Angewandte Schulpädagogik“¹¹ (9 LP / 270 Std.)
				V 2 SWS (30/30) S/Ü 2 SWS (30/60)	V 2 SWS (30/30) S/Ü 2 SWS (30/60)	S: Unterrichten und Erziehen S: Beurteilen und Innovieren
	PL: Mündliche Prüfung (20 Min.)	PL: Hausarbeit ohne Übersetzung (20-25 Seiten)		PL: Mündliche Prüfung (20 Min.)	PL: Mündliche Prüfung (20 Min.)	
7. Sem.	7. Aufbaumodul: „Christentums-geschichte“ (8 LP / 240 Std.)	8. Aufbaumodul: „Systematische Theologie“ (7 LP / 210 Std.)	12. Vertiefungs-modul: „Religions-didaktik III“ (5 LP / 150 Std.)	13. Aufbaumodul „Hausarbeit“ (10 LP / 300 Std.)	Vertiefungsmodul Geschichtsdidaktik: „Spezielle Themen und Probleme des Historischen Lernens“ (5 LP / 150 Std.)	Lehrveranstaltungen zur Medienpädagogik und politischen Bildung
	V/S: Schwerpunkte der Christentumsgeschichte 2 SWS (30/60) V/S/Ü: Konfessionskunde 2 SWS (30/30)	V/S: Dogmatik 2 SWS (30/30) S: Vertiefung eines ethischen oder systematischen Themengebietes 2 SWS (30/30)	S: Spezielle Didaktik 2 SWS (30/60) Ü: Fächer-übergreifende Perspektiven 2 SWS (30/30)	V 2 SWS (30/30) S 2 SWS (30/120) Ü/S 2 SWS (30/60)	S: Vertiefungsseminar zum Historischen Lernen 2 SWS (30/60) Ü: Übung zum Historischen Lernen 2 SWS (30/30)	
			PL: Hausarbeit (20-25 Seiten)	PL: Hausarbeit (20-25 Seiten)	PL: Mündliche Prüfung (20 Min.)	PL: Mündliche Prüfung (30 Min.)

¹¹ Das Modul enthält 4 Lehrveranstaltungen. Pro Semester sollen 2 Lehrveranstaltungen besucht werden.

						Schulpraktikum II (8 LP / 240 Std.) Soll im 7./8. Semester durchgeführt werden.
8. Sem.	S: Ausgewählte Themen der Christentumsgeschichte 2 SWS (30/60)	V/S: Einführung in die Ethik 2 SWS (30/30)		14. Aufbaumodul: „Mündliche Prüfung“ (5 LP / 150 Std.)	7. Modul: Sprecherziehung (1 LP / 30 Std.)	6. Modul: Sonderpädagogik II (6 LP / 180 Std.)
				V 2 SWS (30/30) Ü/S 2 SWS (30/60)	S: Sprecherziehung	Vorlesung und Seminar zum Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung
	PL: Hausarbeit (20-25 Seiten)	PL: Mündliche Prüfung (20 Min.) oder Klausur (120 Min.)		PL: Mündliche Prüfung (20 Min.)	PL: Präsentation nach §22 Abs. 2 RPO	PL: PL: Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (15-20 Seiten) oder mdl. Prüfung (20 Min.) oder Referat (30 Min.) mit Verschriftlichung (10-15 Seiten) oder Gestaltung einer Lehrveranstaltung mit schriftlicher Reflexion (8-10 Seiten)
9. Sem.	9. Aufbaumodul: „Religionswissenschaft“ (5 LP / 150 Std.)			15. Modul: „Exkursion“ (5 LP / 150 Std.)		8. Modul: Sonderpädagogik III (11 LP / 330 Std.)
	S: Religiöse Bewegungen 2 SWS (30/60) V/S: Religionskunde 2 SWS (30/30)			10 Exkursionstage (80/70)		Vorlesung und Seminar zum Förderschwerpunkt Sprache S: Pädagogisch-psychologische Diagnostik
	PL: Mündliche Prüfung (20 Min.) oder Klausur (120 Min.)			PL: Referat Bewertung: bestanden / nicht bestanden		PL: Fallstudie
10.						

Prüfungs- und Studienordnung 2012

Stand: 09.12.2013

Sem	Prüfungen Evangelische Religion: 10 LP / 300 Std. Geschichte: 10 LP / 300 Std.
-----	---